

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»
М.Д.Канюшева _____
от « 31 » сентябрь 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Буинский ветеринарный техникум»
И.М.Гиниятуллин _____
от « _____ » сентябрь 2023



СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет
ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»
Л.В.Хышова Лышва
от « _____ » сентябрь 2023

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет «БВТ»
ГАПОУ «Буинский
ветеринарный техникум»
А.Р.Каримова Каримова
от « _____ » сентябрь 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.02 по специальности Правоохранительная деятельность

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509; Устав техникума утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16 марта 2021 года № под -354/21 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 6 месяцев (на базе основного общего образования) |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по производственному обучению, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением воспитатель общежития, , члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организации работодателя. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для средних профессиональных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государ-

ства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, наци-</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|--|--------------------|
| <p>ональностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной при-</p> | <p>ЛР 7</p> |

| | |
|--|---------------------|
| <p>надлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного</p> | <p>ЛР 11</p> |

| | |
|--|--------------|
| и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ | |
| Отдел полиции, Прокуратура, следственный комитет, ГАИ | |
| Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство. | ЛР15 |
| Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений | ЛР16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения. | ЛР17 |
| Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | ЛР18 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года №996-р;
- Программа модернизации организаций, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки РФ 25 апреля 2018года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развития образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Распоряжение об утверждении ведомственной программы «Содействию развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (распоряжение от 31.03.2021 г. №Р-74);
- Конвенция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г № 678-р;
- Государственная программа «Развитие образования и науки РТ на 2014-2025годы,утверждённая постановлением Кабинета Министров РТ от 05.03.2019г № 158;
- Устав ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» Утвержден Министерство образования и науки Республики Татарстан №под 354/21 от 16.03.2021
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| №п/п | Должность | количество человек |
|------|--|--------------------|
| 1 | Директор | 1 чел |
| 2 | Заместитель директора по учебной работе | 1 чел |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | 1 чел |
| 4 | Заместитель директора по производственной практике | 1 чел |
| 5 | Педагог –психолог | 1 чел |
| 6 | Преподаватели | 52 чел |
| 7 | Мастера производственного обучения | 6 чел |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническая база техникума в целом обеспечивает условия для качественного проведения воспитательного процесса. Техникум имеет три учебных корпуса и общежитие.

В зданиях располагается: 36 учебных кабинетов, 5 лаборатории. Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, стендами. Кабинеты имеют индивидуальное оформление, соответствующего его назначению. В кабинетах имеются паспорта, которые содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных, практических занятий, наглядных пособий по дисциплинам и темам, пакетов презентации по темам, задания для проведения самостоятельных и контрольных работ.

В зданиях имеются два универсальных спортивных зала. Для студентов и преподавателей техникума работает лицензированный медицинский кабинет.

Актный зал 1 –го здания оснащен: звукоусилительной аппаратурой, системой светового оборудования, интерактивными проекторами, 250 посадочными местами.

В техникуме имеется столовая на 180 посадочных мест. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическими правилам и гигиеническим нормативам.

В целях обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования учебные кабинеты и лаборатории ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» оснащены необходимым оборудованием. Оборудование используется лицами, не имеющими ограничения в здоровье, и лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Имеется библиотека с книгохранилищем и читальным залом на 50 посадочных мест, 10 из них с доступом в интернет и к электронной библиотеке.

В техникуме разработан механизм обеспечения социально-психологической защиты интересов и прав студентов. Создана нормативно-правовая база функционирования социально-

психологической службы техникума. Обеспечено эффективное взаимодействие всех соответствующих структур. Техникум имеет общежитие со всеми удобствами на 380 мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педюсовета

Протокол от _____, _____ г. № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
на период 2023-2027 учебный год.

Бунск, 2023

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|--|-----------|-------------------------------------|---|-----------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний | | | | ЛР 1, 2, 3, 5, 12, 15 |
| 2 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | 1 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, заведующая отделением | ЛР 1, 3, 4, 9 |
| 5,11,21 9,26 | Классные часы «Разговор о важном» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели ОБЖ и БЖД | ЛР 1, 2, 3 |
| 6 | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | 1 курс | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5, 8, 11 |
| 8 | Введение в профессию (специальность); | 2-3 курс | Актный зал, | Заместитель директора по УР, | ЛР 2, 13, 14, 15 |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|-----------------------|
| | деловая игра: Портрет сотрудника полиции | | учебные кабинеты | классные руководители, члены Студенческого совета, заведующая отделением | |
| 10 | Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника" | 1 курс | Учебные кабинеты | директор, заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 9 |
| 12-16 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | 2,3,4 курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений, заведующая отделением | ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 12 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Директор, заместитель директора по ВР | ЛР 2, 5, 7, 8 |
| 19 | Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Директор, заместитель директора по ВР | ЛР 2, 5, 6, 12 |
| 26-30 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | 1-4 курс | Спортивный зал | Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры | ЛР 1, 3, 7, 9 |
| 21 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого совета | ЛР 1, 2, 3 |

| | | | | | |
|----------------|--|----------|--------------------------------------|--|-----------------------|
| | | | возможно проведение в онлайн формате | | |
| 11 | Урок беседа «Опасность работы полицейского» | 3,4 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,11 |
| 14 | Урок презентация «А.С.Пушкин и современный читатель» | 1 курс | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР5,7,17,19 |
| 15 | Урок –исследование профессиональной направленности «Моя профессия –мой выбор» | 2 курс | Кабинет спец дисциплин | Преподаватель спец дисциплин | ЛР7 |
| 21 | Викторина «Кто хочет стать миллионером» небесные координаты и звездные карты» | 1 курс | Кабинет физики | Преподаватель астрономии | ЛР1,4,5,22 |
| 20-25 | Урок –интервью «Семья» | 1 курс | Кабинет иностранного языка | Преподаватели иностранного языка | ЛР 5 |
| 22 | Урок путешествие по Древней Греции | 2 курс | Кабинет гуманитарных дисциплин | Преподаватель философии | ЛР 5,7,8,21 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 4-5 | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | 1-4 курс | Актовый зал,. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор | ЛР 1, 4, 6, 7, 11 |
| 3,10,17,24 | Кл.часы «Разговор о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | Клю.руководители | ЛР 1-12 |
| 10-13 | Организация встречи с представителем районного суда | 2-3 курс | читальный зал | Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин, заведующая отделением | ЛР 2, 13, 14, 15 |
| 10 | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ" | 1 курс | Фойе техникума | Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- | ЛР 2, 5, 10, 11 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---------------------------------------|--|-----------------------|
| | | | | организатор | |
| 15 | Урок мужества | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель физического воспитания | ЛР 2, 9, 10, 11 |
| 17 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | 2,3 курс | Учебные кабинеты | Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 2, 13, 14, 15 |
| 17 | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | 1-4 курс | Фойе техникума | Директор, заместитель директора по ВР | ЛР 2, 9, 10, 11 |
| 18 | Родительское собрание: предмет обсуждения – качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Учебные кабинеты | Директор, Заместитель директора по ВР, заместитель директора УР, классные руководители., заведующая отделением | ЛР 2, 12, |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | 1-4 курс | Актовый зал, музей , учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, , преподаватели истории, педагог-организатор | ЛР1, 2, 5, 8, 12 |
| ноябрь | | | | | |
| 4 | День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1, 2, 5, 8, 11 |
| 7,14,21, 28 | Кл. часы «Разговор о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР1-12 |
| 3-8 | Участие в Большом этнографическом диктанте | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 2, 13, 14, 15 |
| 11 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | 1 курс | Актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, заведующая отделением | ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 12 |
| 15 | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по | 1 ,2 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора, преподаватели профессиональных дисциплин, заведующая отделением | ЛР3, 13, 14, 15 |

| | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------|
| | профилю специальности Правоохранительная деятельность | | | | |
| 18 | Решение задач-викторина Арифметические и логические основы работы компьютера | 1 курс | Кабинет информатики | Преподаватели информатики | ЛР 4,10,15,18 |
| 14-21 | Практическое занятие «Цель и задачи физического воспитания» | 2 курс | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания | ЛР 1,3,5 |
| 21-24 | Уен-дэрес «Ижтимагый урыннар» | 2 курс | Кабинет татарского языка и литературы | Преподаватели татарского языка и литературы | ЛР 3,6,11 |
| | День открытых дверей | Члены Студенческого совета | Актный зал | Директор, заместитель директора по УР, ВР, заведующая отделением | ЛР 1, 3, 7, 12, 14, 15 |
| 18-23 | Урок семинар «Социальные взаимодействия» Регионального чемпионата «Профессионалы» | 2-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели спец дисциплин, заведующая отделением | ЛР 10,11,15 |
| 15 | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора | члены Студенческого совета, 1-2 курс | Актный зал, | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета | ЛР 1, 2, 3, |
| 28 | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | 1-4 курс | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, заведующая отделением, педагог-организатор | ЛР 6,7, 12 |
| 1-12 | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | 1-4 курс | Актный зал, спортивный зал | Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | ЛР 2, 9, 10, 11 |
| 14-17 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | 1-4 курс | Актный зал, учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1, 2, 3, 5, 6 |
| 29 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп во- | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 5, 6 |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------|---------------------------|---|------------------------------|
| | лонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | | | | |
| 23 | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | 1-2 курсы | Актовый и /или библиотека | Заместитель директора по ВР, преподаватели истории | ЛР 1, 5, 7, 8 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине «Обществознание» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание» | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 |
| 5,12,19,26 | Кл. часы « Разговор о важном» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кл.руководители | ЛР1-12 |
| 16 | Открытие лыжного сезона | 1-3 курс | Лыжная база | Преподаватели физической культуры, заведующая отделением | ЛР 2, 9, 10, 11 |
| 22 | Викторина по праву | 1 курс | Учебный кабинет | Преподаватель юридических дисциплин, заведующая отделением | ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11 |
| 27 | Новогоднее представление, шоу-программа | 1-3 курс | Фойе техникума | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета | ЛР5, 7, 8, 9, 11, 12 |
| 19-23 | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Рос- | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин, заведующая отделением | ЛР 1, 2, 3, 9 |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------|-------------------------------------|---|-------------------|
| | сийской Федерации | | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 14 | Литературный вечер | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР1, 2, 5, 6, 12 |
| 16,23,30 | Кл.час «Разговор о важном» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кл.руководители | ЛР1-12 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | 1-3 курс | Актный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 9, 11, 12 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР1, 2, 5, 6, 12 |
| 31 | Викторина по иностранному языку «Знатоки юридических терминов» | 2,3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели иностранного языка | ЛР1, 2, 5, 6, 12 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР1, 2, 3, 5, 8 |
| 6,13,20,27 | Кл.часы на тему «Разговор о важном» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кл.руководители | ЛР 1-12 |
| 13 | Викторина «Мы изучаем трудовое право» | 2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель юридических дисциплин, заведующая отделением | ЛР1, 2, 3, 5, 8,9 |
| 21 | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | 1 курс | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватели учебного предмета «Русский язык» | ЛР1, 5, 6, 7, 8 |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | 1-4 курс | Актныйзал, спортивныйзал | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители, заведующая отделением | ЛР9, 11, 12 |

| | | | | | |
|---------------|---|----------|---|---|----------------------|
| 27 | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | 3 курс | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители, заведующая отделением | ЛР4, 6, 13, 14, 15 |
| МАРТ | | | | | |
| 6,13,20,27 | Кл. час «Разговор о важном» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1-12 |
| 9 | Международный женский день | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР педагог – организатор, классные руководители, заведующая отделением | ЛР5, 6, 7, 8, 11, 12 |
| 22 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | 1 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР3, 7, 9 |
| 13 | Учимся составлять трудовой договор | 2-3 курс | Учебный кабинет | Преподаватели спецдисциплин | ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция – беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | 1-3 курс | Учебный кабинет | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители | ЛР1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 21 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | 1-3 курс | Кабинет биологии | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, преподаватели биологии | ЛР3, 10, 12 |
| 24 | Профессиональная проба для школьников | 3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин, | ЛР4,6,7,8,9,11 |
| 28 | Управление личным персоналом | 3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин | ЛР3,4,5,6,7,8,11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 5 | Путешествие в зарубеж | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели иностранного языка | ЛР7,8,11 |
| 3,10,17,24 | Кл. часы «Разговор о важном» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кл.руководители | ЛР1-12 |

| | | | | | |
|------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|---|----------------------|
| 8 | Встреча с представителем правоохранительных органов | 1-3 курсы | Библиотека | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, преподаватели юридических дисциплин, заведующая отделением | ЛР4,6,7,8,9,11 |
| 12 | День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | 1 курс | Кабинет физики | Заместитель директора по ВР преподаватель учебного предмета «Астрономия» | ЛР1, 5, 9, 10 |
| 14 | Учимся решать ситуационные задачи | 1 -2 курс | Кабинет математики | Преподаватели математики | ЛР6,7,8,9,11 |
| 17-20 | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета | 1-3 курс, члены Студенческого совета | Казань | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор | ЛР1, 2, 7, 9, 11 |
| 24 | Решаем кроссворды по финансовому и налоговому праву | 2 курс | Кабинет юридических дисциплин | Преподаватели юридических дисциплин | ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11 |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1 курс | Кабинет ОБЖ | Преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | ЛР1, 3, 7, 9 |
| 17 | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | 1-3 курс | Кабинет биологии | Заместитель директора по ВР, преподаватель биологии классные руководители | ЛР1, 4, 10 |
| 24 | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | 1-3 курс | Кабинет истории | Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «История» | ЛР1, 5, 6,7 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости. | 1-4 курс | Молодежный парк | Заместитель директор по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1, 3, 7, 9 |
| 15,22, 29 | Кл.часы Разговор о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | Кл.руководители | ЛР1-12 |
| 9 | Уроки мужества: «Они знают цену жизни» | 1-4 курс | Актовый зал, | Заместитель директора, куриру- | ЛР1, 2, 5, 7, 8 |

| | | | | | |
|-----|---|----------|---|---|---------------------|
| | ни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | | конференц-зал, учебные аудитории | ющий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | |
| 11 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы | 1-4 курс | Открытыегородскиеплощадки | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 5-9 | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др. | 1-4 курс | Открытыегородскиеплощадки | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1, 2, 5, 7, 8, 12 |
| 11 | Турнир по стрельбе | 3 курс | Тир | Преподаватели юридических дисциплин | ЛР6,7,8,9,11 |
| 5-9 | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ | 1-3 курс | Городские стадионы | Заместитель директора по ВР, преподаватели физвоспитания, классные руководители | ЛР1, 7, 9, |
| 15 | Классный час на тему: «Международный день семьи» | 1-3 курс | Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | ЛР7, 8, 12 |
| 22 | Профессиональная игра «Учимся пользоваться кодексом» | 3 курс | Учебный кабинет | Преподаватели спецдисциплин | ЛР1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-2 курс | Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка | ЛР5, 8, 11, 12 |
| 26 | День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | 3 курс | Учебный кабинет | Преподаватели спецдисциплин | ЛР6,7,8,9,11 |

ИЮНЬ

| | | | | | |
|-------------------|--|----------|---|---|----------------------|
| 1 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | 1-3 курс | Молодежный парк | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, члены Студенческого совета | ЛР1, 3, 7, 12 |
| 5,12,19,26 | Кл.час на тему «Разговор о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | Кл.руководители | ЛР1-12 |
| 5 | День эколога | 1-2 курс | Кабинет биологии | Преподаватель биологии и экологии | ЛР1, 10 |
| 6 | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов | 1 курс | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР5, 7, 11 |
| 12 | День России. Классный час на тему: «День России» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР1, 2, 3, 6, 7, 9 |
| 19 | Соревнования по ориентированию по карте | 2 курс | Лыжная база | Преподаватели спецдисциплин | ЛР1, 2, 3,4, 6, 9 |
| | Классный час «Я патриот своего учебного заведения», приглашение выпускников специальности | 1-3 курс | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР педагог-организатор | ЛР1, 4, 13, 14, 15 |
| 22 | День памяти и скорби –день начала Великой Отечественной Войны | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 1, 2, 5, 6, 12 |
| 27 | День молодежи | 1-3 курс | Молодежный парк | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, члены Студенческого совета | ЛР 1, 2, 5, 8, 9, 11 |

ИЮЛЬ,АВГУСТ

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | | | | |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | | | |
| 27 | День российского кино | | | | |

